



عنوان درس: اورژانس های رفتاری	رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان:	عنوان دروس پیش نیاز:	محل برگزاری:	نام مسئول درس:
تعداد واحد: ۲ واحد	کارشناسی پیوسته فوریت های پزشکی	ندارد	دانشکده پرستاری یکشنبه ۸-۱۰	دکتر نوروزی نیا

• هدف کلی درس:

آشنایی دانشجویان با بیماری های اورژانسی رفتاری (سایکولوژی) و نحوه برخورد و درمان آنها.

• منابع مطالعاتی مدرس: (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)

۱. فوریت های پزشکی در اورژانس پیش بیمارستانی جلد ۲/ [Prehospital Emergency Care] ویراستاران جوزف میستووچ، کیت کارن؛ مترجمین مریم پاشازانوس، علی عبدالرزاقنژاد، علیرضا براتلو؛ ویراستاران علمی کمال بصیری، سیدپژمان آقازاده، حسن نوریساری؛ تحت نظر پیرحسین کولیوند. انتشارات آراین طب؛ تهران؛ ۱۳۹۹.
۲. کوشان، محسن، واقعی، سعید، پرستاری بیماری های روان، انتشارات اندیشه رفیع. سال ۱۳۹۸.
۳. نوغانی فاطمه، محتشمی جمیله (۱۳۹۷) پرستاری بهداشت روان جلد ۲ (بر اساس ۵ - DSM) انتشارات حیدری، تهران.

۴. Carson, V.B (۲۰۱۲). Mental Health Nursing. ۵th ed. Philadelphia: Mosby/ Saunders.

۵. Boyd, M (۲۰۱۵) Psychiatric Nursing Contemporary Practice. ۷th ed. Philadelphia, PA Lippincott Wilkins.

منابع امتحانی دانشجو: (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)

۱. فوریت های پزشکی در اورژانس پیش بیمارستانی جلد ۲/ [Prehospital Emergency Care] ویراستاران جوزف میستووچ، کیت کارن؛ مترجمین مریم پاشازانوس، علی عبدالرزاقنژاد، علیرضا براتلو؛ ویراستاران علمی کمال بصیری، سیدپژمان آقازاده، حسن نوریساری؛ تحت نظر پیرحسین کولیوند. انتشارات آراین طب؛ تهران؛ ۱۳۹۹.



بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح دوره دانشکده پرستاری و فوریت های پزشکی نیمسال تحصیلی اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴
طرح دوره آموزش تئوری

۲. کوشان، محسن، واقعی، سعید، پرستاری بیماری های روان، انتشارات اندیشه رفیع . سال ۱۳۹۸.

• جدول طرح دوره :

شماره جلسه	تاریخ جلسه	محتوای آموزشی	تعداد سوال اختصاص یافته	مدرس(مدرسان)
۱	۰۴/۶/۳۰	معرفی درس و ارائه طرح درس، شرح چگونگی ارائه درس؛ انتظارات از دانشجو		
۲	۰۴/۷/۶	تعاریف- معیارهای بهداشت روانی- انواع پیشگیری در بهداشت روان	۵	نوروزی نیا
۳	۰۴/۷/۱۳	ارزیابی اولیه- جمع آوری اطلاعات از بیمار و همراه- معاینه وضعیت روانی	۴	نوروزی نیا
۴	۰۴/۷/۲۰	اختلالات اضطرابی- OCD	۵	نوروزی نیا
۵	۰۴/۷/۲۷	اختلالات خلقی (افسردگی)	۳	نوروزی نیا
۶	۰۴/۸/۴	اختلالات خلقی (دوقطبی ها)	۳	نوروزی نیا
۷	۰۴/۸/۱۱	اختلالات عصبی -شناختی	۴	نوروزی نیا
۸	۰۴/۸/۱۸	اسکیزوفرنی و اختلالات سایکوتیک	۴	نوروزی نیا
۹	۰۴/۸/۲۵	مفهوم سوگ- ارتباط درمانی	۴	نوروزی نیا
۱۰	۰۴/۹/۲	آزمون تکوینی		
۱۱	۰۴/۹/۹	مصرف مواد و اعتیاد	۴	نوروزی نیا
۱۲	۰۴/۹/۱۶	مصرف مواد و اعتیاد	۴	نوروزی نیا
۱۳	۰۴/۹/۲۳	تروما و استرس- PTSD	۲	نوروزی نیا
۱۴	۰۴/۹/۳۰	خشونت- خودکشی	۳	نوروزی نیا
۱۵	۰۴/۱۰/۷	مدیریت بیمار روانپزشکی	۳	نوروزی نیا
۱۶	۰۴/۱۰/۱۴	بررسی کیس های بالینی	۲	نوروزی نیا



بسم الله

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح دوره دانشکده پرستاری و فوریت های پزشکی نیمسال تحصیلی اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴
طرح دوره آموزش تئوری

- نحوه ارزشیابی دانشجویان در طول دوره:

ردیف	شرح فعالیت	تاریخ آزمون / تاریخ انجام تکلیف	نمره
	حضور منظم و مشارکت در بحث های کلاس	هر جلسه	۱
	آزمون تکوینی	در زمان تعیین شده	۴
	آزمون پایانی	در زمان تعیین شده	۱۵
	جمع		۲۰

- تکالیف دانشجویان در طول دوره:

ردیف	شرح تکلیف
	حضور منظم و به موقع در جلسات کلاسی
	شرکت در بحث های کلاسی و پاسخ به پرسش ها و انجام تکالیف
	شرکت در آزمون تکوینی
	شرکت در آزمون پایانی



بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح دوره دانشکده پرستاری و فوریت های پزشکی - نیمسال تحصیلی اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴
طرح دوره آموزش تئوری

جدول طرح درس:

شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه رفتاری	حیطه (شناختی، عاطفی و روان حرکتی)	روش یاددهی یادگیری*
۱	معرفی درس و ارائه طرح درس، شرح چگونگی ارائه درس؛ انتظارات از دانشجو			
۲	تعاریف- معیارهای بهداشت روانی- انواع پیشگیری در بهداشت روان	✓ با مفاهیم و تعاریف بهداشت روان آشنا شود. ✓ معیارهای بهداشت روان را بیان نماید. ✓ عوامل موثر بر تامین بهداشت روان را شرح دهد. ✓ انواع پیشگیری در بهداشت روان را بیان کند.	شناختی	سخنرانی؛ پرسش و پاسخ بحث در گروه های کوچک نمایش فیلم آموزشی
۳	ارزیابی اولیه- جمع آوری اطلاعات از بیمار و همراه- معاینه وضعیت روانی	✓ چگونگی ارزیابی، و بررسی وضعیت روانی بیمار را شرح دهد. ✓ نشانه های اختلالات روانی را لیست کند.	//	//
۴	اختلالات اضطرابی- OCD	✓ انواع اختلالات اضطرابی را لیست کند. ✓ علائم بالینی؛ اتیولوژی، سیر بالینی و درمان اختلالات اضطرابی را توضیح دهد. ✓ اختلال وسواسی جبری را تعریف کند. ✓ علائم بالینی؛ اتیولوژی، سیر بالینی و درمان اختلال وسواسی جبری را توضیح دهد.	//	//
۵	اختلالات خلقی (افسردگی)	✓ افسردگی را تعریف کند و انواع آن را لیست کند. ✓ علل، علائم، راههای تشخیصی و مراقبت های اورژانسی و بیمارستانی از بیماران افسرده را شرح دهد.	//	//
۶	اختلالات خلقی (دوقطبی ها)	✓ اختلال دو قطبی را تعریف کند و علائم آن را لیست کند. ✓ انواع اختلالات دو قطبی را افتراق دهد. ✓ درمانهای متداول اختلالات دو قطبی را شرح دهد.	//	//
۷	اختلالات عصبی- شناختی	✓ اختلالات عصبی-شناختی را تعریف کند و علائم آن را لیست کند. ✓ انواع اختلالات عصبی-شناختی را افتراق دهد. ✓ درمانهای متداول اختلالات عصبی-شناختی را شرح دهد.	//	//

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، بحث در گروه های کوچک، نمایش، حل مسئله، پرسش و پاسخ، گردش علمی، آزمایشی باشد.



بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح دوره دانشکده پرستاری و فوریت های پزشکی نیمسال تحصیلی اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴
طرح دوره آموزش تئوری

۸	اسکیزوفرنی و اختلالات سایکوتیک	✓ اختلال اسکیزوفرنی را تعریف کند و علائم آن را لیست کند. ✓ انواع اختلالات سایکوتیک را افتراق دهد. ✓ درمانهای متداول اختلالات اسکیزوفرنی و سایکوتیک را شرح دهد.	//	//
۹	مفهوم سوگ- ارتباط درمانی	✓ مفهوم سوگ و مراحل آن را شرح دهد. ✓ ارتباط درمانی و مراحل آن را توضیح دهد. چگونگی برقراری ارتباط با یک بیمار بحران زده را توضیح دهد.	//	در بستر مجازی
۱۰	آزمون تکوینی			
۱۱	مصرف و وابستگی به مواد	✓ وابستگی به مواد/ دارو را تعریف کند. ✓ انواع مواد و داروهای متداول مورد سوء مصرف را لیست کند. ✓ نحوه برخورد با یک مصرف کننده مواد/دارو و درمان های رایج را توضیح دهد.	//	//
۱۲	مصرف و وابستگی به الکل	✓ وابستگی به الکل را تعریف کند. ✓ علائم و عوارض وابستگی به الکل را شرح دهد.. ✓ نحوه برخورد با یک مورد الکلیسم و درمان های رایج را توضیح دهد.	//	در بستر مجازی
۱۳	تروما و استرس- PTSD	✓ استرس را تعریف کند و انواع آن را لیست کند. ✓ استرس پس از سانحه تروماتیک را توضیح دهد و علائم آن را لیست کند. ✓ اقدامات حمایتی و درمانی لازم در موارد استرس و PTSD را شرح دهد.	//	//
۱۴	خشونت- خودکشی	✓ انواع خشونت را شرح دهد. ✓ با مفاهیم خودکشی و دگرکشی آشنا شود. اقدامات لازم در موارد خودکشی و دگرکشی و خشونت های رفتاری را توضیح دهد.	//	در بستر مجازی
۱۵	مدیریت بیمار روانپزشکی	✓ چگونگی کنترل و مدیریت یک بیمار روانپزشکی را توضیح دهد.	//	در بستر مجازی
۱۶	بررسی کیس های بالینی	✓ بررسی چند مورد کیس بالینی	//	//



تاریخ:

چک لیست کیفی طرح درس

نام درس: اورژانس های رفتاری

گروه آموزشی: فوریت های پزشکی و سلامت در حوادث و بلایا

نیمسال تحصیلی: دوم

مقطع تحصیلی: کارشناسی پیوسته

نام و نام خانوادگی مدرس: روح انگیز نوروزی نیا

رشته تحصیلی: فوریت های پزشکی

ردیف	اجزای عناوین طرح درس	خیر	بلی		نظر مدیر گروه
			کامل	ناقص	
۱	نام درس قید شده است		*		طرح درس قابل قبول می باشد. ☒
۲	رشته و مقطع تحصیلی لحاظ شده است		*		
۳	تعداد و نوع واحد بیان گردیده است		*		
۴	دروس پیش نیاز منظور شده است		*		
۵	اهداف کلی درس نوشته شده است		*		
۶	اهداف اختصاصی نوشته شده است		*		
۷	محتوی آموزشی هر جلسه نوشته شده است		*		
۸	تعداد سوالات هر محتوی آموزشی مشخص شده است		*		
۹	نوع حیطه ها مشخص شده است		*		
۱۰	شیوه تدریس بیان شده است		*		
۱۱	تکالیف دانشجویی مشخص شده است*		*		طرح درس نیاز به اصلاح دارد. ☐
۱۲	مواد و وسایل آموزشی استاد ذکر شده است		*		
۱۳	منابع مطالعاتی استاد قید شده است**		*		
۱۴	منابع امتحانی دانشجویان قید شده است***		*		
۱۵	نحوه ارزیابی دانشجو بیان شده است		*		
۱۶	*تعداد کل سوالات آزمون مشخص شده است		*		
۱۷	طرح درس ارائه شده با سرفصل آموزشی مطابقت دارد		*		
					نام و نام خانوادگی مدیر گروه: زهرا اسکندری
					محل امضا

* روشن و واضح بودن تکالیف مد نظر می باشد.

** طبق رفرنس نویسی و نکوور بیان شود.

*** در دسترس بودن منابع لحاظ گردد.